

ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Ануар С.		
Атауы:	Қытай тілі: zhongji shang деңгей		
Пән:	Қытай тілі: zhongji shang деңгейі		
Пәннің мақсаты:	Пәннің мақсаты: коммуникативтік құзыреттілікті жүзеге асыру үшін қытай тілін тереңдетілген деңгейде меңгеру қабілетін қалыптастыру. Пән күрделі грамматикалық құрылымдарды меңгеруге, сөздік қорын және тілдік-мәдени құзыреттілігін кеңейтуге, сөйлеу мәдениетін жетілдіруге; жеке және іскерлік байланыстарды орнату дағдыларын қалыптастыруға; мәдениетаралық диалог саласындағы тұлғалық және коммуникативті мәселелерді шешуге бағытталған.		
Общее количество Кредиттер:	6,00		
Академиялық жыл	2025		
Білім беру бағдарламасы	Топ №: 1731305 (Білім беру бағдарламасы: 6B02314 Шетел филологиясы (қытай тілі), Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 4, Оқу курсы:: 0, Тілдік бөлімі: орыс);		
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	4		
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	6		
Оқыту форматы:	Офлайн		
Цикл:, Цикл компоненті:	Б, ЖОК		
Дәріс түрлері:			
Практикалық сабақтардың түрлері:	Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар		
Емтихан форматы:	офлайн		
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ		
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	Аты-жөні Ануар Сәуле	Ұялы телефонның нөмірі +7 701 277 3398	Email saule.anuarkyzy@mail.ru
Көмекшілер:	Аты-жөні -	Ұялы телефонның нөмірі -	Email -
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)		
Екінші авторлар:			

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
Қытай тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіндіреді.	- Қытай тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттайды; - Қытай тілін тыңдай отырып, тұжырымдайды.
Қытай тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру	- Тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру. - Құбылысты, жағдайды қытай тілінде сипаттау.
Қытай тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану.	- Өз ойын қытай тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау. - Қытай тілінің стиль ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау.
Қытай тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру.	- Материалдарды жинау және саралау, мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау. - Оқыған материалды талдау;

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
Қытай тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру.	1. Қытай тілінде тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу. 2. Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлеу.

Пререквизиттер:

Базалық шығыс тілі (А1 деңгейі)

Постреквизиттер:

Қытай тілі (jichu sxia деңгейі)

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	1. 新使用汉语课本，第三册 2. 标准教程 HSK4上 (中级)
қосымша	1. 阅读训练(快捷汉语)之基础汉语系列教程 2. 语言学概论 (武汉大学出版) 张树铮 3. 新汉语水平考试，模拟试题集 (北京语言大学出版)
Зерттеу инфрақұрылымы	1. 2.
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. 2.
Интернет-ресурстар	1. https://www.researchgate.net 2. https://www.edx.org 3. https://www.sketchengine.eu 4. https://www.multitran.com
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1. 2.

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты [эл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен](#) айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық

жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail saule.anuarkyzy@mail.ru оқытушының байланыстарын енгізіңіз немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің оту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ МООС - та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері	
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	40
Өзіндік жұмысы	20
Жобалық және шығармашылық қызметі	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
生活与文化			
1	семинар: семинар 1	第一课: 神女峰的传说	10
2	семинар: семинар 2	第二课: 汽车我先开着	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 1	орындау бойынша кеңес	0
Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			
3	семинар: семинар 3	第三课: 北京热起来了	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ1	气候变化	10
Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			
4	семинар: семинар 4	第四课: 谁来埋单	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ2	орындау бойынша кеңестер	0
Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			
5	семинар: семинар 5	第五课: 你听,他叫我太太	10
为人处世			
6	семинар: семинар 6	HSK 4级 第六课:简单的爱情	10
	БӨЖ/БМӨЖ:		10

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	БӨЖ2	你怎么称呼	
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
7	семинар: семинар 7	HSK 4级 第七课: 真正的朋友	10
8	семинар: семинар 8	HSK 4级 第八课: 经理对我印象不错	10
	БӨЖ/БМӨЖ: /БМӨЖ 3	Аралық бақылау бойынша кеңестер	0
	БӨЖ/БМӨЖ: ОБӨЖ 4. БӨЗ 3	орындау бойынша кеңестер	0
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
8	Аралық бақылау 1 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
9	семинар: семинар 9	HSK 4级 第九课: 不要太着急赚钱	12
	БӨЖ/БМӨЖ: ОБӨЖ 4. БӨЗ 3	真正的朋友	8
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
10	семинар: семинар 10	HSK 4级 第十课: 只买对的, 不买贵的	12
生活感悟			
11	семинар: семинар 11	HSK 4级 第十一课: 一分钱一份货	12
12	семинар: семинар 12	HSK 4级 第十二课: 最好的医生是自己	12
13	семинар: семинар 13	HSK 4级 第十三课: 生活中不缺少美	12
	БӨЖ/БМӨЖ: ОБӨЖ 5 БӨЗ 4	生活习惯	8
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
14	семинар: семинар 14	HSK 4级 第十四课: 阳光总在风雨后	12
15	семинар: семинар 15	HSK 4级 第十五课: 幸福的标准	12
	БӨЖ/БМӨЖ: БМӨЖ 6	Қорытынды емтихан бойынша кеңес беру	0
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
15	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

БЕКІТІЛГЕН	
Кафедра меңгерушісі: Оразақынқызы Фарида	Топ №1731305 - 25.01.2026
Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы: Койбакова Айжан Съездовна	Топ №1731305 - 25.01.2026